

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-----|---|-------------|----------------|--------------------|-----|------|----|------|-----|
| 授業科目名 (英訳) | 生命哲学 Philosophy of Life | | | | 担当者所属 職名・氏名 | 総合生存学館 教授・藤田 正勝 | | | | | |
| 配当学年 | 2・3回生 | 単位数 | 2 | 開講年度 開講期 | H27 後期 | 曜時間 | 水/3 | 授業形態 | 講義 | 使用言語 | 日本語 |
| 〔授業の概要・目的〕 | | | | | | | | | | | |
| <p>「総合生存学」という学問の根底には、「生命とは何か」、「人間とは何か」、「何のために生きるのか」、「何をめざすべきなのか」という問いがある。そういう人間にとっての根本の問いを意識しながら、古代から現代にいたる生命観の歴史をふり返るとともに、生命の価値や、生（生きること）の意義、生の目標などについて考察を加えたい。あわせて、現代、われわれが直面している生殖医療や尊厳死、臓器移植、環境保護など、生命やその倫理をめぐる困難な問題について、解決の方向を探りたい。講義では出席者のあいだで積極的な議論、意見の交換を行い、問題意識の共有と理解の深化を図りたい。</p> | | | | | | | | | | | |
| 〔到達目標〕 | | | | | | | | | | | |
| <p>生命観の歴史をふり返り、生命の価値や生の意義について思索するとともに、生命や環境の倫理について関心をもち、討議を通して、そうした問題についての自らの考えを深めていく。</p> | | | | | | | | | | | |
| 〔授業計画と内容〕 | | | | | | | | | | | |
| 第1回 | イントロダクション | | | | | | | | | | |
| 第2－3回 | 「生命」とは何か。生命観の歴史をふり返る。 | | | | | | | | | | |
| 第4回 | 「人間学」の課題 | | | | | | | | | | |
| 第5－6回 | 「生の哲学」（ニーチェ、デュルタイ、ベルクソン、西田幾多郎） | | | | | | | | | | |
| 第7－8回 | 生命の価値（自然・生物・人間の価値） | | | | | | | | | | |
| 第9－12回 | 生命の倫理（生殖医療、尊厳死、安楽死などをめぐって） | | | | | | | | | | |
| 第13－14回 | 環境の倫理 | | | | | | | | | | |
| 第15回 | まとめ | | | | | | | | | | |
| 〔履修要件〕 | | | | | | | | | | | |
| 特になし | | | | | | | | | | | |
| 〔成績評価の方法・観点及び達成度〕 | | | | | | | | | | | |
| 講義時の討議内容、課題発表、レポートなどにより到達目標を達成しているかどうかを判定し、評価する。 | | | | | | | | | | | |
| 〔教科書〕 | | | | | | | | | | | |
| 特に使用しない。 | | | | | | | | | | | |
| 〔参考書等〕 | | | | | | | | | | | |
| 授業中に指示する。 | | | | | | | | | | | |
| 〔授業外学習（予習・復習）等〕 | | | | | | | | | | | |
| 生命の価値や生命の倫理をめぐる報道や書物に関心を持ち、自らの考えをまとめておくこと。 | | | | | | | | | | | |
| 〔その他（オフィスアワー等）〕 | | | | | | | | | | | |
| fujita.masakatsu.4a@kyoto-u.ac.jp | | | | | | | | | | | |