

# 吉田南総合図書館との 10 年間のおつきあい

長沼 祥太郎

卒業を来年度の3月に控え、これまで10年間在籍した京都大学での生活を振り返る機会を幸運にも頂いた。吉田南総合図書館について思うことを書いてほしいということである。さて、何を書こう、と悩んだのだが、こういうのはやはり、歴史を遡って思い出すことから始めようと思った。

2008年4月に晴れて京都大学工学部に入学した私が、当時の人間・環境学研究科総合人間学部図書館（以下人環・総人図書館）で初めてお世話になることとなったのは、前期試験期間中であったように思う。当時、1回生であった私は専門科目よりも一般教養科目、いわゆるバンキョーの試験を多く控えていた。結果、専門科目授業の行われる本部構内ではなく、授業が多く行われていた吉田南構内にいることが多かった。そのため、普段から通っていたわけではないにしろ、「試験勉強をするなら、人環・総人図書館だ」と、仲間内でも暗黙のうちに決まっていた。附属図書館はそもそも念頭になかったのである。この頃特にお世話になったのは、人環・総人図書館の2階にあったパソコンスペースと奥の勉強ブースであった。高校までと違い、ホームルームのない大学において、この空間が、クラスメイトを見つけることのできる数少ない場所であった。そのため、図書から「知」を授かる場というよりは、友人に会いに行く場であったような印象がある。もちろん、これは「図書館」の正統な使い方ではないだろうが、試験期間になって、友人を多く見かけることのできるこの空間が、私には居心地が良かった。

2回生、3回生となると、徐々に吉田南構内を授業で訪れることも減り、試験期間であっても図書館に足を運ぶことも少なくなった。附属図書館や、工学部学生用の自習室で勉強するようになったのである。そのため、この頃には人環・総人図書館をほとんど訪れていないはずである。しかし、年に一度、目にする機会があった。それが11月祭の時である。毎年11月祭では、人環・総人図書館前の広場で大道芸などが披露され、見物人で賑わっている。そして、学業だけでなく、文化交流・発信の場としての京

大の多様さを感じる事ができた。こうして、年に一度は人環・総人図書館を懐かしむ機会を与えられていたが、やはりここでも、「図書」を貸し出す施設として人環・総人図書館を見ていたのではなく、「文化交流の場を学生に提供している」という程度の認識であった。

そして、工学部卒業後に教育学部に編入し、ようやく、図書館としての本来の使い方をし始めた。欲しい図書を求め、開架書架の間を歩く。お目当ての図書を見つけるだけでなく、その周辺にある面白そうな図書にも手当たり次第に手を伸ばし、試しに読んで見る。さらに、ときには、カウンターで受付を済ませ、階下に進み、古びてしばらくの間誰の手にも触れられていないような本も手にすることもあった。その後、大学院に入学後は、定期的に「図書館」として利用するようになった。吉田南総合図書館で開催される講習会にも参加した。私が参加したときには、学術情報管理ウェブサービスのRefWorksの使い方に関して、かなり詳細な説明と、注意点に関して教えていただくことが出来た。中でも、論文情報を登録する際にクリックすべきボタンに関して、最も誤作動が少ないものを教えていただくことができたことは非常に助かった。これにより、論文情報を登録した後にこれまで手作業で行っていた修正の労力が格段に減った。このように、図書館にある書物のみならず、司書さんも私の研究を手助けしてくれた。

吉田南総合図書館は、大学での友人関係づくり、文化交流の場の提供、そして学術研究のサポートといった様々な側面から私の大学生活を支えてくれた。そんな吉田南総合図書館にはこれからも入学当初から学生を見守ってほしいし、欲を言えば、もっと学生との距離を縮めて欲しい。もっと学生が司書さんを頼り、共に京大を良くしていくような関係をうまく作り上げて欲しい。これが、ほとんど現状に満足している私にとって、唯一のお願いである。

（大学院総合生存学館 博士一貫課程）

# My 10-Year “Friendship” with Yoshida-South Library

NAGANUMA Shotaro

With graduation coming up in March of the next academic year, I feel fortunate to have this opportunity to look back on my 10 years of life at Kyoto University. We were asked to write down our thoughts about Yoshida-South Library. I was worrying for a while about what I would write, but I think I should begin with a trip down memory lane.

I first enrolled in April 2008 in the Kyoto University Faculty of Engineering, and it was during first-semester examinations that I was first helped by the Faculty of Integrated Human Studies, Graduate School of Human and Environmental Studies Library (Jinkan-Soujin Library). As a first-year student, I was preparing mostly for tests in general liberal arts subjects rather than specialized subjects. This meant that I was often in the Yoshida-South building, where most of those classes were, rather than the main building where specialized subjects were taught, and there was an unspoken understanding among my friends that “Jinkan-Soujin Library was the place to study for tests,” Kyoto University Library in the main campus was out of our eyesights. In those days I spent a lot of time computer room and the study booths on the second floor of Jinkan-Soujin Library. Unlike a high school, a university has no homeroom, so this was one of the few places where I could find my classmates. Rather than being a place to gain knowledge from books, I had an impression of it as a place to meet friends. Of course this is not what a library is supposed to be for, but when test season rolled around, it was comforting for me to be able to meet my friends there.

During my second and third years, I went to the Yoshida-South building less and less often for classes, and did not go to the library even to study for tests. I began to study in the library or the study room for undergraduates in the Faculty of Engineering. As a result I hardly visited Jinkan-Soujin Library around this time, but I had the opportunity to see it once a year. This was during the November Festival, where every year street performances and other attractions appear in the plaza in front of Jinkan-Soujin Library, and it is crowded with visitors. There I was able to experience the diversity of Kyoto University as a place for cultural exchange and interaction, not only for academics. Thus once a year I found myself getting nostalgic for

Jinkan-Soujin Library, but here again, I was seeing Jinkan-Soujin Library not as a facility that lent out books, but as one that served students as a venue for cultural exchange.

After graduating from the Faculty of Engineering I transferred to the Faculty of Education, and at last I began using the library for its intended purpose: browsing through the shelves and stacks looking for books. There I found not only the books I was looking for, but also other books that sparked my interest, which I picked up and read as well. Sometimes, after checking in at the counter, I would walk down the corridor and pick up old books that looked like they had gone unread for a while. Then, after entering graduate school, I began using the library for its intended purpose on a regular basis. I also took part in a seminar held at the Yoshida-South Library. It featured a highly detailed explanation of how to use RefWorks (an online research management, writing and collaboration tool) and things to watch out for when doing so. Among these, the advice on which buttons to click so as to avoid malfunctions when registering information on thesis papers was extremely helpful. It resulted in a drastic decrease in the amount of effort I had to expend on hand-correcting this information after I had uploaded it. In this way, not only the books in the library, but also the librarians greatly aided my studies.

Yoshida-South Library has been a partner throughout my years at the university in a variety of ways: forging friendships at university, offering a venue for cultural exchange, and supporting my academic research. I fondly envision Yoshida-South Library continuing to watch over students from the first day they enroll, I hope that the library becomes closer and more familiar with students. I hope that students will rely more on its trusty librarians, and that the relationships binding them will make Kyoto University an even better place. This is all I could ask of a library, as one who is almost satisfied with its current service.

Ph.D. Student at the Graduate School of Advanced Integrated Studies in Human Survivability (GSAIS)